



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Ştiinţe Economice şi Gestiunea Afacerilor

Cluj Napoca, la 01.02.2021

CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Tematică şi model de subiect pentru ediţiile online din 2021



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS
Secțiunea I ECONOMIE
Disciplina ECONOMIE GENERALĂ – limba română

TEMATICA DE CONCURS

1. Activitatea economică [Economia ca sistem real]
2. Comportamentul consumatorului
3. Comportamentul producătorului
4. Utilizarea factorilor de producție [Combinarea factorilor de producție și eficiența lor]
5. Piața bunurilor și serviciilor. Mecanismul concurențial.
6. Piața monetară
7. Piața capitalurilor (financiară)
8. Piața forței de muncă

Notă: formulările capitolelor diferă în funcție de manual (exemple: temele 1 și 4).

BIBLIOGRAFIE

Manualele de *Economie* de clasa a XI-a



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS
Secțiunea I ECONOMIE
Disciplina ECONOMIE GENERALĂ – limba română

MODEL DE SUBIECT

Alegeți răspunsul valid (0,5 pct. pentru fiecare din subiectele 1-10; 1 pct. pentru fiecare din subiectele 11-15):

Caracterul de marfă al unor bunuri economice se datorează faptului că ele:

- A. sunt limitate, deci insuficiente pentru satisfacerea tuturor trebuințelor
- B. sunt utile, satisfăcând prin consum anumite trebuințe
- C. sunt destinate autoconsumului
- D. sunt utile, fiind destinate pieței prin vânzare-cumpărare

Pe măsura consumării unor unități suplimentare dintr-un bun oarecare, de către un consumator rațional:

- A. utilitatea totală, marginală și individuală vor crește
- B. utilitatea totală și utilitatea marginală vor crește, în vreme ce utilitatea individuală va scădea
- C. utilitatea totală va crește, iar utilitatea individuală și cea marginală vor scădea
- D. utilitatea totală, marginală și individuală vor descrește

În cazul tranzacțiilor la termen, cumpărătorul a 100 acțiuni tip X:

- A. speră că până la scadență, cursul titlurilor X va rămâne același
- B. nu este supus nici unui risc
- C. speră că până la scadență, cursul titlurilor X va crește
- D. speră că până la scadență, cursul titlurilor X va scădea

În cazul cererii elastice în raport cu prețul:

- A. modificarea relativă a prețului este mai mare decât cea a cantității cerute
- B. modificarea prețului este mai mare decât modificarea venitului
- C. modificarea venitului este mai mică decât modificarea cantității cerute
- D. modificarea relativă a cantității cerute e mai mare decât cea a prețului

Când cererea pentru un bun X crește în condițiile în care prețul unui alt bun Y crește (alte condiții ale pieței rămânând neschimbate), atunci X și Y sunt:

- A. bunuri complementare
- B. bunuri substituibile
- C. bunuri libere
- D. bunuri indiferente (între care nu poate fi stabilită o relație)

Identificați afirmația falsă:

- A. fără a preciza modalitatea de plată a dobânzii în cazul unui credit preluat pe 2 ani, calculul dobânzii nu se face – din oficiu – după relația $D = C \cdot d' \cdot n$ (unde: C – mărimea creditului; d' – rata anuală a dobânzii; n – corespunde perioadei pentru care a fost acordat creditul)
- B. acțiunile și obligațiunile reprezintă titluri de valoare
- C. dobânda simplă nu se numește dobândă capitalizată



- D. monopolul presupune existența unui singur cumpărător al bunurilor fabricate de producătorii unei piețe

Pe termen scurt, în condițiile în care producția rămâne constantă, profitul unei firme crește dacă:

- A. veniturile firmei scad, iar costurile ei totale cresc
- B. prețul produsului crește, rămânând superior costului total mediu (care-și păstrează mărimea)
- C. costul de producție crește, iar venitul total rămâne neschimbat
- D. nivelul prețului scade

Atunci când se determină productivitatea medie a unui factor de producție, se ia în calcul:

- A. diferența dintre producție și consumul de factori de producție
- B. raportul dintre rezultatele obținute și profit
- C. suma productivității tuturor muncitorilor
- D. raportul dintre producția totală și cantitatea totală utilizată din factorul de producție respectiv

În situația în care numărul ofertanților unui bun este mare și există un singur reprezentant al cererii (consumator), pe piața respectivă se manifestă un:

- A. monopson
- B. oligopol
- C. oligopson
- D. monopol

Salariul real este:

- A. cantitatea de bunuri și servicii care poate fi cumpărată la un moment dat prin intermediul salariului nominal
- B. forma bănească a salariului nominal
- C. expresia bănească a prețurilor bunurilor care pot fi achiziționate la un moment dat într-o economie
- D. expresia valorică a salariului anual

La prețul unitar de 800 u.m., cantitatea achiziționată dintr-un bun *normal* este 600 bucăți, acest nivel al cererii fiind cu 20% mai mare decât cel inițial. Dacă pentru bunul respectiv, cererea prezintă elasticitate unitară în raport cu prețul, iar restul elementelor pieței rămân neschimbate, înseamnă că prețul inițial al bunului a fost (în u.m.):

- A. 500
- B. 200
- C. 960
- D. 1.000

La momentul t_0 , agentul economic A înregistrează o cifră de afaceri anuală de 100 milioane u.m., rata profitului (calculată la cifra de afaceri) fiind 12%. Pentru momentul t_1 , agentul economic își propune să-și dubleze rata profitului, în condițiile păstrării neschimbate a cifrei de afaceri. Cum va evolua costul total în perioada dată, pentru ca producătorul să-și poată atinge obiectivul:

- A. va scădea de 1,2 ori, respectiv cu 76%
- B. va scădea cu 12 milioane u.m., respectiv cu 13,64%
- C. va scădea la 12 milioane u.m., respectiv cu 86,37%
- D. va scădea cu 12%



Un agent economic preia un credit de 50.000 u.m. de la o bancă pe o perioadă de 3 ani, cu o rată anuală a dobânzii de 20%. Care este dobânda totală pe care o va plăti debitorul la scadență (în u.m.), știind că atât suma împrumutată, cât și dobânzile aferente, se achită la finalul celor 3 ani:

- A. 130.000
- B. 86.400
- C. 36.400
- D. 56.400

Producția unui agent economic crește de la o perioadă la alta cu $1/2$, iar numărul de lucrători de 1,2 ori. În același timp, salariul nominal (inițial egal cu 2.000 u.m.) este majorat cu 60% din creșterea productivității medii a muncii. Mărimea salariului nominal în perioada curentă este:

- A. 2.500 u.m.
- B. 2.300 u.m.
- C. 3.200 u.m.
- D. aceeași cu cea din perioada de bază

Consumatorul C aplică un program de achiziție cuprinzând cantitățile x și y din bunurile X și Y . Prețul bunului Y este 10 u.m., iar raportul utilitate marginală / preț pentru bunul X , respectiv $U_{mg}(X) / P(X)$ este egal cu 4. Alegerea optimă a consumatorului rațional C presupune ca $U_{mg}(Y)$ să fie (în unități de utilitate):

- A. 4
- B. $10 / 4$
- C. 10
- D. 40



OECOMICUS NAPOCENSIS VERSENY 2021

szekció: Közgazdaságtan I. (magyar nyelven)

Tantárgy: Általános közgazdaságtan – magyar nyelven

TEMATIKA

1. A gazdasági gondolkodás alapjai
2. A fogyasztói magatartás
 - 2.1. A racionális fogyasztó
 - 2.2. A kereslet kialakulása a piacon
3. A termelői magatartás
 - 3.1. A vállalkozó
 - 3.2. A termelési tényezők és ezek kombinálása
 - 3.3. A termelékenység és a termelési költség
 - 3.4. A profit
 - 3.5. A kínálat kialakulása a piacon
4. A piac
 - 4.1. A piac és a gazdasági szereplők
 - 4.2. A verseny
 - 4.3. A munkaerőpiac
 - 4.4. A tőkepiac
 - 4.5. A pénzügyi piac

Megjegyzés: a fejezetek címeinek megfogalmazása tankönyvfüggő.

KÖTELEZŐ SZAKIRODALOM

A XI. osztály számára írt Közgazdaságtan tankönyvek



OECONOMICUS NAPOCENSIS VERSENY

szekció: Közgazdaságtan I. (magyar nyelven)

Tantárgy: Általános közgazdaságtan – magyar nyelven

MINTATÉTEL

Tudnivalók:

1. Minden kérdés/feladat kötelező.
2. Minden kérdés/feladat *egy helyes válaszlehetőséget* tartalmaz.
3. **A pontozás a „mindent vagy semmit” elv alapján történik. Ha a válasz helyes, a versenyző megkapja a kérdésre kapható maximális pontot, ha hibás, nem kap pontot. Tehát nincs részpontozás.**
4. A 1-10-es típusú kérdések 0,50 pontot, a 11-15. típusú kérdések 1 pontot érnek.
 1. Gazdasági javaknak nevezzük azokat a dolgokat, amelyek:
 - a) gazdasági tevékenység eredményeként jönnek létre
 - b) korlátlan mennyiségben és ingyen fogyasztható
 - c) amelyek esetében nem áll fenn a kizárhatóság a fogyasztásból
 - d) amelyek fogyasztása esetében nem áll fenn a rivalizálás
 2. Egy jószág keresett mennyisége
 - a) az a mennyiség, amelyet: a vevők valamely adott áron hajlandók és képesek megvenni
 - b) ugyanaz, mint a jószág kereslete
 - c) az a maximális mennyiség egy adott jószágból, amelyet a vevők rendelkezésre álló jövedelmükből képesek megvásárolni
 - d) egyik sem az előbbi négy közül
 3. A helyettesítő termékek kereszt-árrugalmassága
 - a) pozitív
 - b) negatív
 - c) nulla
 - d) egyik válasz sem helyes



4. A hasznosság maximalizálásának törvénye: a fogyasztónak úgy kell elköltenie jövedelmét, hogy:
- a) a pénzegysége jutó határhaszon (többlethasznosság) megegyezzen az általa vásárolt összes termékek esetében
 - b) a vásárolt termékek utolsó egységeinek határhaszna megegyezzen
 - c) a legjobban preferált termék esetében a pénzegységre jutó határhaszon a legnagyobb legyen
 - d) a legkevésbé preferált termékek esetében a határhaszon legkisebb legyen.
5. Rövidtávról akkor beszélünk a gazdaságban, ha
- a) van a vállalatnak változtatható mennyiségű és rögzített mennyiségű termelési tényezője is
 - b) minden termelési tényező mennyisége változtatható
 - c) minden termelési tényező mennyisége rögzített
 - d) egyik sem az előbbi négy közül.
6. A vállalat a profitját növelheti, ha a termelés növelése mellett
- a) a határkölség nagyobb, mint az átlagkölség
 - b) a határbevétel nagyobb, mint a határkölség
 - c) az átlagkölség egyenlő a határkölséggel
 - d) a piaci ár kisebb, mint a határkölség
7. A tiszta és tökéletes verseny jellemzője:
- a) termék differenciáltsága
 - b) a termék homogenitása
 - c) kevés vevő és eladó van egyidejűleg jelen a piacon
 - d) az átláthatóság hiánya (szándékos félretájékoztatás)
8. Rövid távon, ha a kibocsátás szintje nem változik, a vállalat profitja nő:
- a) ha a vállalat bevétele csökken és a teljes költsége nő
 - b) a termék ára nő, és nagyobb, mint a termék átlagkölsége
 - c) a teljes költség nő, és a bevétel változatlan
 - d) a termék ára csökken, és az átlagkölsége nem változik
9. Az oligopólium olyan gazdasági szerkezet
- a) amelyben viszonylag kis számú nagy cég birtokolja valamely árú kínálatának túlnyomó részét
 - b) melyben kis számú nagy cég vásárolja fel a több termelő által gyártott termék mennyiségének nagy részét
 - c) amely a tökéletes verseny és a monopólium bizonyos tulajdonságait egyesíti
 - d) melyben valamely cég egyedül termel valamely árut és elégíti ki az eziránti teljes keresletet



10. A munka aggregált kínálata:

- a) az a munkamennyiség, melyet a lakosság az adott munkabérszint feltételei között hajlandó a gazdasági tevékenységre fordítani
- b) egy adott időpontban a nemzeti gazdaságban fellépő fizetett munkaerő iránti igény
- c) a munkaképes korú népesség által vállalt munkaórák mennyisége
- d) egyik sem az előbbi négy közül.

11. Egy mobiltelefon egységára 1.000 lej. Ezen az áron, a piacon 500 darab készüléket vásárolnak a fogyasztók. Hány készüléket vásárolnának a fogyasztók, ha a piaci ár 800 lejre csökkenne és tudjuk, hogy a kereslet egységnyi árrugalmasságú!

- a) 575 darabot
- b) 600 darabot
- c) 625 darabot
- d) 650 darabot

12. 2018-ban az ABC vállalat üzleti forgalma 200 millió lej volt. Az üzleti forgalom ezen szintje mellett, a vállalat (az üzleti forgalom függvényében kiszámított) 12%-os profitrátát ért el. 2019-re, a vállalat, a profitráta megduplázását tűzte ki célul, változatlan üzleti forgalom mellett. 2019-ben a vállalat profitja:

- a) 12 millió lej
- b) 24 millió lej
- c) 36 millió lej
- d) 48 millió lej

13. 2018-ban az ABC vállalat üzleti forgalma 200 millió lej volt. Az üzleti forgalom ezen szintje mellett, a vállalat (az üzleti forgalom függvényében kiszámított) 12%-os profitrátát ért el. 2019-re, a vállalat, a profitráta megduplázását tűzte ki célul, változatlan üzleti forgalom mellett. A 2019-es cél elérése érdekében a vállalat a költségek csökkentését tervezi. 2019-ben a vállalat összköltsége:

- a) Az összköltség 12%-kal azaz 24 millió lejjel kell csökkenjen.
- b) Az összköltség 13,6%-kal azaz 24 millió lejjel kell csökkenjen.
- c) Az összköltség 12%-kal azaz 12 millió lejjel kell csökkenjen.
- d) Az összköltség 13,6%-kal azaz 12 millió lejjel kell csökkenjen.

14. Az Alfa vállalat 200.000 lej értékű hitelt vesz fel a TOP banktól, éves 5%-os kamatláb mellett, három évre. Mennyi kamatot kell összesen fizessen a vállalat, ha a kamatfizetés évente történik, a hitelösszeg törlesztése pedig a lejárat végén (a három év lejártakor) történik?

- a) 29.575 lejt
- b) 30.000 lejt
- c) 31.525 lejt
- d) 31.950 lejt



15. Az Beta vállalat 200.000 lej értékű hitelt vesz fel a TOP banktól, éves 5%-os kamatláb mellett, három évre. Mennyi kamatot kell összesen fizessen a vállalat, ha a kamatfizetés és a hitelösszeg törlesztése a lejárat végén (a három év lejártakor) történik?

- a) 29.575 lejt
- b) 30.000 lejt
- c) 31.525 lejt
- d) 31.950 lejt



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea II MATEMATICĂ

Disciplina MATEMATICĂ – limba română

TEMATICA DE CONCURS

1. Matematică: clasa a IX-a

- 1.1. Inducția matematică
- 1.2. Progresii aritmetice și geometrice
- 1.3. Funcțiile de gradul I și II
- 1.4. Vectori în plan
- 1.5. Trigonometrie și aplicații ale trigonometriei în geometrie

2. Matematică: clasa a X-a

- 2.1. Numere reale; numere complexe
- 2.2. Funcțiile: putere, radical, exponențială și logaritmică; Funcții trigonometrice
- 2.3. Ecuații ce conțin radicali de ordinul 2 sau 3; Ecuații exponențiale și logaritmice
- 2.4. Noțiuni elementare de matematici financiare
- 2.5. Noțiuni elementare de teoria probabilităților
- 2.6. Metode de numărare: permutări, aranjamente, combinații
- 2.7. Geometrie analitică: ecuații ale dreptei în plan; calcule de distanțe și arii în plan; condiții de paralelism a două drepte din plan; condiții de perpendicularitate a două drepte din plan

3. Matematică: clasa a XI-a

- 3.1 Elemente de algebră: matrice; determinanți; sisteme de ecuații liniare
- 3.2 Elemente de analiză matematică: limite de funcții; funcții continue; funcții derivabile; studiul funcțiilor cu ajutorul derivatelor

4. Matematică: clasa a XII-a

- 4.1. Elemente de algebră: Grupuri; Morfisme și izomorfisme de grupuri
- 4.2. Elemente de analiză matematică: Primitive; Integrale definite

BIBLIOGRAFIE – Manualele școlare de la disciplinele de Matematica, clasele IX-XII



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea II MATEMATICĂ

Disciplina MATEMATICĂ – limba română

MODEL DE SUBIECT

Întrebările din această simulare sunt de diferite categorii așa cum le veți întâlni și în timpul examenului : întrebări tip grilă cu un singur răspuns corect (ca model aveți problemele 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15) sau cu mai multe răspunsuri corecte (ca model, problemele 10,11), respectiv întrebări cu răspuns deschis în care dumneavoastră trebuie să introduceți răspunsul numeric corect (ca model, problemele 5 și 14). Succesiunea acestor întrebări este aleatoare și așa va fi și la examen. De asemenea, numărul de întrebări de fiecare tip (răspuns deschis, un singur răspuns corect , mai multe răspunsuri corecte) de la concurs poate să fie diferit fata de cel din model.

Pentru problemele cu un singur răspuns corect, în Moodle vă va apărea comanda „Select one”, pentru cele cu mai multe răspunsuri corecte va apărea „Select one or more” iar pentru cele cu răspuns deschis va apărea simplu „Answer”.

Fiecare întrebare valorează 0.60 puncte. Răspunsurile care necesită scrierea cu zecimale vor fi de forma 12.35 lei (cu punct) nu 12,36 lei (nu cu virgulă).

$$1. \int_1^e e^{\ln y} \ln y dy =$$

Select one:

$\frac{e^2 - 1}{4}$	$\frac{e^2 - 1}{2}$	$\frac{e^2 + 1}{4}$	$\frac{e^2 + 1}{2}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

$$2. \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \int_1^x e^{\ln y} \ln y dy =$$

Select one:

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	2	1
---------------	---------------	---	---

$$3. \text{ Mulțimea valorilor reale ale parametrului } m \text{ pentru care matricea } M = \begin{pmatrix} 1 & -m & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ m & m^2 & -2 \end{pmatrix}$$

nu este inversabilă este:

Select one:

{0,2}	{-2,2}	{1,2}	{-1,2}
-------	--------	-------	--------



4. Parametrii a, b, c pentru care $(-1, 1, 2)$ este soluţie a sistemului $\begin{cases} ax + y + z = 3 \\ x + by + z = 4 \\ x + y + cz = 8 \end{cases}$ sunt:

Select one:

$a = 4, b = 0, c = 3$	$a = 4, b = 3, c = 0$	$a = 3, b = 0, c = 4$	$a = 0, b = 3, c = 4$
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

5. În câte moduri se pot aşeza 10 persoane la o masă rotundă, dacă două persoane doresc să stea una lângă alta?

Answer:

--

6. Fie triunghiul ABC cu vârfurile $A(-2, 2)$, $B(3, 4)$ şi $C(1, -2)$. Lungimea medianei dusă din vârful A pe latura BC este egală cu:

Select one:

$\sqrt{17}$	$\sqrt{15}$	4	4.5
-------------	-------------	---	-----

7. Fie patrulaterul ABCD cu vârfurile $A(-4, -2)$, $B(2, 4)$, $C(1, 2)$ şi $D(-3, -2)$. Punctul de intersecţie al diagonalelor patrulaterului are coordonatele:

Select one:

$(-1; 0.8)$	$(-1.2; 1)$	$(-1; 0.4)$	$(-1.5; 0.2)$
-------------	-------------	-------------	---------------

8. Calculaţi $\log_{100} \frac{1}{2} + \log_{100} \frac{2}{3} + \dots + \log_{100} \frac{99}{100}$.

Select one:

-2	-1	1	2
----	----	---	---

9. Fie legea de compoziţie definită prin $x * y = x + y + 10$. Elementul neutru este:

Select one:

-10	1	5	10
-----	---	---	----

10. Pe mulţimea numerelor întregi se defineşte legea de compoziţie $x \circ y = xy + ax + by + 2$. Să se determine perechea de numere întregi (a, b) astfel încât operaţia definită mai sus să fie comutativă şi asociativă.

Select one or more:

$(1, 1)$	$(2, 1)$	$(2, 2)$	$(-1, -1)$
----------	----------	----------	------------

11. Care din următoarele drepte reprezintă asimptote pentru funcţia $f: D \rightarrow R$, definită prin $f(x) = x \cdot e^{\frac{1}{x}}$, unde D este domeniul maxim de definiţie al funcţiei?



Select one or more:

$y = x + 1$	$y = x - 1$	$x = 0$	$y = 0$
-------------	-------------	---------	---------

12. Câte puncte de pe graficul funcţiei $f: R \rightarrow R$, $f(x) = x^3 + 4x^2 - 1$ au tangenta la grafic paralelă cu dreapta $3x - y + 1 = 0$?

Select one:

0	1	2	3
---	---	---	---

13. La începutul lui martie, un set de măşti de unică folosinţă costa 11 lei. La începutul lui aprilie, preţul a crescut cu 1184 %, deci costa :

Select one:

143.48 lei	130.24 lei	132.22 lei	141.24 lei
------------	------------	------------	------------

14. De la 1 iunie benzina se scumpeşte cu 5.9 %. Cu ce procent va trebui să se ieftinească pentru a ajunge din nou la preţul dinainte de scumpire?

Answer:

--

15. Punctul $x_0 = e$ este pentru funcţia $f: D \rightarrow R$, definită prin $f(x) = \frac{\ln x + x}{\ln x - x}$:

Select one:

punct de minim	punct de maxim	punct de inflexiune	nici una din variantele date
----------------	----------------	---------------------	------------------------------



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea II MATEMATICĂ

Disciplina MATEMATICĂ – limba germană

DIE THEMATIK

1. Mathematik 9. Klasse:

- 1.1. Mathematische Induktion
- 1.2. Arithmetische und geometrische Folgen
- 1.3. Lineare und quadratische Funktionen
- 1.4. Vektoren in der Ebene
- 1.5. Trigonometrie und ihre Anwendung in Geometrie

2. Mathematik 10. Klasse:

- 2.1. Reelle Zahlen; Komplexe Zahlen
- 2.2. Potenz- und Wurzelfunktionen, Exponentielle und logarithmische Funktionen; Trigonometrische Funktionen
- 2.3. Gleichungen mit Wurzeln 2. und 3. Ordnung; Exponentielle und logarithmische Gleichungen
- 2.4. Elemente der Finanzmathematik
- 2.5. Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- 2.6. Zählenmethoden: Permutationen, Variationen, Kombinationen
- 2.7. Analytische Geometrie: die Geradengleichungen in der Ebene; Distanzen und Flächen in der Ebene; die Parallelität zweier Geraden in der Ebene; die Rechtwinkligkeit zweier Geraden in der Ebene

3. Mathematik 11. Klasse:

- 3.1. Elemente der Algebra: Matrizen; Determinanten; lineare Gleichungssysteme
- 3.2. Elemente der Analysis: Grenzwerte für Funktionen; stetige Funktionen; ableitbare Funktionen; Untersuchung von Funktionen mithilfe von Ableitungen

4. Mathematik 12. Klasse:

- 4.1. Elemente der Algebra: Gruppen; Gruppenmorphismen und -isomorphismen
- 4.2. Elemente der Analysis: Stammfunktionen; Definierte Integralen

LITERATUR

MATHEMATIK **Lehrbücher** für die 9.-12. Klassen



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea II MATEMATICĂ

Disciplina MATEMATICĂ – limba germană

MUSTERKLAUSUR

Unten finden Sie verschiedene Arten von Fragen, so wie es auch bei dem Wettbewerb geben wird: Multiple-Choice Fragen mit einer einzigen richtigen Antwort (Fragen 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15), mit mehreren richtigen Antworten (Fragen 10 und 11), bzw. offene Fragen, wo man die richtige Antwort in das Kästchen schreiben soll (Fragen 5 und 14). Die Fragen treten in zufälliger Reihenfolge ein, wie beim Wettbewerb.

Für die Multiple-Choice Fragen mit einer einzigen richtigen Antwort wird in Moodle „Select one“ angezeigt, für diejenigen mit mehreren richtigen Antworten wird „Select one or more“ angezeigt, bzw. für offene Fragen wird einfach „Answer“ angezeigt.

Die maximale Punktzahl für jede Frage ist 0.6 Punkte. Die numerischen Antworten sollen als 12.34 lei (mit Punkt), nicht als 12,34 lei (mit Komma) eingetragen werden.

1. $\int_1^e e^{\ln y} \ln y dy =$

Select one:

$\frac{e^2 - 1}{4}$	$\frac{e^2 - 1}{2}$	$\frac{e^2 + 1}{4}$	$\frac{e^2 + 1}{2}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

2. $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \int_1^x e^{\ln y} \ln y dy =$

Select one:

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	2	1
---------------	---------------	---	---

3. Die Menge der reellen Parameter m , so daß die Matrix $M = \begin{pmatrix} 1 & -m & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ m & m^2 & -2 \end{pmatrix}$

nicht invertierbar ist, ist:

Select one:

$\{0,2\}$	$\{-2,2\}$	$\{1,2\}$	$\{-1,2\}$
-----------	------------	-----------	------------

Die Parameter a, b, c so daß $(-1,1,2)$ eine Lösung des Systems $\begin{cases} ax + y + z = 3 \\ x + by + z = 4 \\ x + y + cz = 8 \end{cases}$ ist, sind:

Select one:



$a = 4, b = 0, c = 3$	$a = 4, b = 3, c = 0$	$a = 3, b = 0, c = 4$	$a = 0, b = 3, c = 4$
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4. In wie vielen Arten können 10 Personen bei einem runden Tisch sich setzen, wenn zwei dieser Personen unbedingt nebeneinander sitzen möchten?

Answer:

5. Sei das Dreieck ABC mit den Ecken A(-2,2), B(3,4) und C(1,-2). Die Seitenhalbierende von der Ecke A zu der Seite BC hat die Länge:

Select one:

$\sqrt{17}$	$\sqrt{15}$	4	4.5
-------------	-------------	---	-----

6. Sei das Viereck ABCD mit den Ecken A(-4,-2), B(2,4), C(1,2) und D(-3,-2). Der Schnittpunkt der Diagonalen dieses Vierecks hat die Koordinaten:

Select one:

(-1; 0.8)	(-1.2; 1)	(-1; 0.4)	(-1.5; 0.2)
-----------	-----------	-----------	-------------

7. Berechne $\log_{100} \frac{1}{2} + \log_{100} \frac{2}{3} + \dots + \log_{100} \frac{99}{100}$.

Select one:

-2	-1	1	2
----	----	---	---

8. Sei das Gesetz definiert durch $x * y = x + y + 10$. Das neutrale Element ist:

Select one:

-10	1	5	10
-----	---	---	----



9. Man definiert folgendes Gesetz auf der Menge der ganzen Zahlen:
 $x \circ y = xy + ax + by + 2$. Bestimme das Paar (a,b) von ganzen Zahlen so daß die Operation \circ kommutativ und assoziativ ist.

Select one or more:

(1, 1)	(2, 1)	(2, 2)	(-1, -1)
--------	--------	--------	----------

10. Welche aus den folgenden Geraden ist eine Asymptote für die Funktion $f: D \rightarrow R$,
 $f(x) = x \cdot e^{\frac{1}{x}}$, wobei D der maximale Definitionsbereich dieser Funktion ist?

Select one or more:

$y = x + 1$	$y = x - 1$	$x = 0$	$y = 0$
-------------	-------------	---------	---------

11. Wie viele Punkte, die sich auf dem Graph der Funktion $f: R \rightarrow R$, $f(x) = x^3 + 4x^2 - 1$ befinden, haben die Tangente am Graph parallel mit der Gerade $3x - y + 1 = 0$?

Select one:

0	1	2	3
---	---	---	---

12. Anfang März kostete ein Set Masken 11 lei. Anfang April war der Preis um 1184 % gestiegen, also es kostete:

Select one:

143.48 lei	130.24 lei	132.22 lei	141.24 lei
------------	------------	------------	------------

13. Ab 1. Juni wird das Benzin um 5.9% teurer. Mit welchem Prozent soll dann das Benzin billiger werden, um denselben Preis wie ursprünglich zu haben?

Answer:

--

14. Für die Funktion $f: D \rightarrow R$, $f(x) = \frac{\ln x + x}{\ln x - x}$ ist der Punkt $x_0 = e$ ein:

Select one:

Minimumpunkt	Maximumpunkt	Wendepunkt	keine dieser Varianten
--------------	--------------	------------	------------------------



OECONOMICUS NAPOCENSIS VERSENY

III. szekció MATEMATIKA

Tantárgy: MATEMATIKA

TEMATIKA

1. Matematika: IX. osztály

- 1.1. Matematikai indukció
- 1.2. Számítási és mértani sorozatok
- 1.3. I és II fokú függvények
- 1.4. Vektorok a síkban
- 1.5. Trigonometria alkalmazása a geometriában

2. Matematika: X. osztály

- 2.1. Valós számok; komplex számok
- 2.2. Hatványfüggvények, gyökfüggvények, exponenciális és logaritmus függvények. Trigonometrikus függvények
- 2.3. Négyzetgyököt, illetve köbgyököt tartalmazó irracionális egyenletek. Exponenciális és logaritmikus egyenletek
- 2.4. Elemi pénzügyi matematikai ismeretek
- 2.5. Valószínűségszámítási alapismeretek
- 2.6. Permutációk, variációk, kombinációk
- 2.7. Analitikus mértan: egyenes egyenlete a síkban; távolság- és területszámítás a síkban; két egyenes párhuzamosságának feltétele a síkban; két egyenes merőlegességének feltétele a síkban

3. Matematika: XI. osztály

- 3.1 Algebra: mátrixok; determinánsok; lineáris egyenletrendszerek
- 3.2 Analízis: függvények határértéke; folytonos függvények; deriválható függvények; függvények tanulmányozása deriváltak segítségével

4. Matematika: XII. osztály

- 4.1 Algebra: csoportok; csoportmorfizmusok, csoportizomorfizmusok
- 4.2 Analízis: Primitívek; Határozott integrálok

SZAKIRODALOM - A IX-XII.-es matematika tankönyvek.



OECONOMICUS NAPOCENSIS VERSENY

III. szekció MATEMATIKA

Tantárgy: MATEMATIKA

MINTATÉTEL

Az alábbi tesztben három típusú feladat található (ugyanúgy, ahogy az online verseny esetében is): tesztkérdés egy helyes megoldással (az 1-es, 2-es, 3-as, 4-es, 6-os, 7-es, 8-as, 9-es, 13-as és 15-ös feladatok), tesztkérdés több helyes megoldással (10-es és 11-es feladatok), valamint nyitott kérdés, ahova a diáknak kell beírnia az általa kiszámolt értéket (5-ös és 14-es feladatok). Minden esetben jelezni fogjuk, hogy melyik feladattípust oldja a diák (ugyanúgy, ahogy az online verseny esetében is, egy angol nyelvű kijelentéssel, amiket pirossal jelölünk: **Select one** - egy helyes válasz esetén, **Select one or more** - több helyes válasz esetén, valamint **Answer** - beírandó válasz esetén).

Felhívjuk a figyelmet, hogy az online rendszer tizedesvessző helyett tizedespontokat használ. Ezt begyakorlandó, az alábbi tesztkérdésekben is tizedespontot fogunk használni (például 12.35 lesz 12,35 helyett).

Minden kérdés 0.6 pontot ér.

1. Határozza meg a következő határozott integrál értékét: $\int_1^e e^{\ln y} \ln y dy =$

Select one:

$\frac{e^2 - 1}{4}$	$\frac{e^2 - 1}{2}$	$\frac{e^2 + 1}{4}$	$\frac{e^2 + 1}{2}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

15. Jelölje meg a következő határozott integrál határértékét a megadott pontban:

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \int_1^x e^{\ln y} \ln y dy =$$

Select one:

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	2	1
---------------	---------------	---	---

16. Azon valós m paraméterek halmaza, melyre az $M = \begin{pmatrix} 1 & -m & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ m & m^2 & -2 \end{pmatrix}$ mátrix nem invertálható:

Select one:

$\{0,2\}$	$\{-2,2\}$	$\{1,2\}$	$\{-1,2\}$
-----------	------------	-----------	------------

17. Az $(-1,1,2)$ a $\begin{cases} ax + y + z = 3 \\ x + by + z = 4 \\ x + y + cz = 8 \end{cases}$ egyenletrendszer megoldása, ha az a, b, c paraméterek:



Select one:

$a = 4, b = 0, c = 3$	$a = 4, b = 3, c = 0$	$a = 3, b = 0, c = 4$	$a = 0, b = 3, c = 4$
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

18. Hányféleképpen ülhet le 10 személy egy kerek asztal körül, ha kettő közülük mindenképpen egymás mellé szeretne ülni?

Answer:

19. Egy ABC háromszög csúcsainak koordinátái: A(-2,2), B(3,4) és C(1,-2). Az A csúcsból húzott oldalfelező hossza:

Select one:

$\sqrt{17}$	$\sqrt{15}$	4	4.5
-------------	-------------	---	-----

20. Egy ABCD négyszög csúcsainak koordinátái: A(-4,-2), B(2,4), C(1,2) és D(-3,-2). Az átlók metszéspontjának a koordinátái:

Select one:

(-1; 0.8)	(-1.2; 1)	(-1; 0.4)	(-1.5; 0.2)
-----------	-----------	-----------	-------------

21. Határozza meg: $\log_{100} \frac{1}{2} + \log_{100} \frac{2}{3} + \dots + \log_{100} \frac{99}{100}$.

Select one:

-2	-1	1	2
----	----	---	---

22. Értelmezzük a következő műveletet $x * y = x + y + 10$. A semleges elem:

Select one:

-10	1	5	10
-----	---	---	----

23. Az egész számok halmazán értelmezzük a következő műveletet:

$$x \circ y = xy + ax + by + 2.$$

Határozza meg azon (a,b) egész számpárok értékét melyre a „ \circ ” művelet kommutatív és asszociatív!

Select one or more:

(1, 1)	(2, 1)	(2, 2)	(-1, -1)
--------	--------	--------	----------

24. Adott az $f: D \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x \cdot e^{\frac{1}{x}}$, függvény, ahol D a függvény maximális értelmezési tartománya. Az f függvény aszimptotájának (aszimptotáinak) egyenlete:

Select one or more:

$y = x + 1$	$y = x - 1$	$x = 0$	$y = 0$
-------------	-------------	---------	---------

25. Az $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 + 4x^2 - 1$ függvény grafikus képének hány pontjában húzott érintő párhuzamos a $3x - y + 1 = 0$ egyenletű egyenessel?

Select one:



0	1	2	3
---	---	---	---

26. Március elején egy csomag egyszer használatos maszk ára 11 lej volt. Április elejére az ára 1184%-kal nőtt, vagyis értéke két tizedes pontossággal:

Select one:

143.48 lej	130.24 lej	132.22 lej	141.24 lej
------------	------------	------------	------------

27. Június 1-jétől a benzin ára növekszik 5.9 %-kal. Hány százalékkal kellene csökkennie, hogy a drágulás előtti áron legyen vásárolható?

Answer:

28. Az $x_0 = e$ pont az $f: D \rightarrow R, f(x) = \frac{\ln x + x}{\ln x - x}$ függvény:

Select one:

helyi minimumpont	helyi maximumpont	inflexiós pont	egyik sem
-------------------	-------------------	----------------	-----------



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS
Secțiunea IV. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
Disciplina EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ – limba română

TEMATICĂ CONCURS

1. Spiritul de întreprinzător și educația antreprenorială
2. Inițierea și derularea unei afaceri. Planul de afaceri.
3. Risc și reușită în afaceri
4. Etica în afaceri
5. Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes
6. Managementul resurselor umane

Notă: formulările capitolelor pot să difere în funcție de manual.

BIBLIOGRAFIE

1. Oțet F., Oțet A., (2008). *Educație antreprenorială*, Editura CD Press, București.
2. Lupșa E., Bratu V., (2005). *Educație antreprenorială*, Editura Corvin, București.
3. Mateiciuc C., Nedelcu M., Nedelcu E., Singureanu N., (2005). *Educație antreprenorială*, Editura Sigma, București.
4. Lazăr, N., Mitrache, M. (2011). *Educație antreprenorială*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS
Secțiunea IV. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
Disciplina EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ – limba română

I. Citiți afirmațiile următoare și selectați litera A, dacă afirmația este adevărată sau F, dacă acesta este falsă (2p).

1. Prin intermediul metodelor secundare de cercetare a pieței se obțin informații rezultate din alte cercetări de piață. A/F
2. Riscul tehnologic constă în pierderile pe care le poate suferi firma din cauza unor schimbări care apar în relațiile cu clienții și furnizorii. A/F

II. Citiți următoarele afirmații și încercați răspunsul corect sau răspunsurile corecte (2p).

1. Următoarele sunt tehnici de cercetare calitativă a pieței:
a. Interviu; b. Convorbirea telefonică; c. Chestionarul;
2. Partea corespunzătoare planului de marketing din cadrul unui plan de afaceri cuprinde informații cu privire la:
a. Piața țintă; b. Organizarea producției;
c. Strategii de promovare a produsului/serviciului d. Conducerea afacerii.

III. Stabiliți corespondența termenilor din cele două coloane pentru a asocia tipurile de resurse cu exemplele de resurse (1p).

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| a. Resurse materiale | i. Echipamente |
| | ii. Împrumuturi |
| b. Resurse financiare | iii. Credite bancare |
| | iv. Mijloace de transport |

IV. Completați spațiile libere din următoarele fraze(1p):

1. Managementul contribuie la îndeplinirea următoarelor funcții în cadrul firmelor: organizarea,, conducerea și controlul.
2. Pentru orice faptă ilicită, alta decât infracțiunea, contravenția sau abaterea disciplinară, antreprenorul poartă o răspundere.....

V. Scrieți un eseu de o pagină în care să prezentați procesul prin care se realizează evaluarea afacerii, incluzând și principalii indicatori utilizați (3p).

Se acordă 1p din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea V. MARKETING

Disciplina MARKETING – limba română

TEMATICA DE CONCURS

1. Rolul marketingului în activitatea agentului economic

- 1.1. Obiectivele și principiile marketingului
- 1.2. Coordonarea funcțiilor de marketing în realizarea scopurilor propuse

2. Piața și dimensiunile acesteia

- 2.1. Conținutul pieței
- 2.2. Determinarea diferitelor categorii de piețe
- 2.3. Determinarea indicatorilor ce caracterizează piața firmei
- 2.4. Dimensiunile pieței firmei: aria, structura și capacitatea pieței
- 2.5. Elasticitatea cererii de mărfuri

3. Cercetarea de marketing și nevoile clienților

- 3.1. Investigarea nevoilor clienților
- 3.2. Stabilirea metodelor de cercetare a nevoilor clienților
 - 3.2.1. Investigarea surselor statistice
 - 3.2.2. Cercetarea directă
 - 3.2.3. Experimentul în cercetarea de marketing
- 3.3. Analiza și interpretarea datelor

4. Oportunități de marketing

- 4.1. Evaluarea factorilor externi ai agentului economic
 - 4.1.1. Micromediul
 - 4.1.2. Macromediul
- 4.2. Identificarea constrângerilor asupra activităților de marketing a agentului economic
- 4.3. Dezvoltarea și fundamentarea diferitelor strategii de piață
 - 4.3.1. Factori endogeni și exogeni
 - 4.3.2. Tipologia strategiilor de piață
 - 4.3.3. Fundamentarea strategiei de piață

BIBLIOGRAFIE

1. Bădilă, D. (2011), Analiza pieței – clasa a 12-a. Filiera tehnologică, profilul servicii, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu. (pentru tematica 2)
2. Ilie, S.C. (coord.), Tanislav, C., Postovei, C. (2006), Marketingul afacerii, Ed. Oscar Print, București. (pentru tematica 1, 3 și 4)



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea V. MARKETING

Disciplina MARKETING – limba română

MODEL DE SUBIECT

INDICAȚI VARIANTA CORECTĂ DE RĂSPUNS (UN SINGUR RĂSPUNS CORECT) - 10 PUNCTE (20*0.5 puncte/întrebare)

1. Funcția premisă a marketingului:

- a) Satisfacerea în condiții superioare a necesităților de consum
- b) Cercetarea pieței, a nevoilor de utilizare și de consum
- c) Maximizarea eficienței economice sau maximizarea profitului
- d) Maximizarea posibilităților de alegere a consumatorului

2. Printre obiectivele economice ale unei întreprinderii, se regăsește:

- a) Satisfacerea nevoilor consumatorilor
- b) Creșterea notorietății
- c) Reducerea riscului
- d) Plasarea și distribuirea produselor acolo unde sunt cumpărate

3. Disponibilitatea informației se referă la:

- a) Prospețimea informației
- b) Calitatea sursei din care a fost obținută
- c) Ușurința cu care poate fi obținută
- d) Utilitatea informației

4. În categoria “date statistice” regăsim informații obținute din/prin:

- a) Bănci de date
- b) Anchetă de opinie
- c) Rapoarte de afaceri
- d) Observare personală

5. Observarea personală nu presupune:

- a) Urmărirea consumatorului în magazin
- b) Urmărirea consumatorului și adresarea de întrebări
- c) Urmărirea consumatorului la restaurant
- d) Urmărirea consumatorului la o expoziție

6. Cultura este o componentă a:

- a) Micromediului de marketing



- b) Mediului demografic
- c) Mediului natural
- d) Nicio variantă

7. Micromediul de marketing este alcătuit din:

- a) Partenerii cu care agentul economic colaborează de mult timp
- b) Partenerii cei mai apropiați ai agentului economic
- c) Partenerii cu care agentul economic are contracte avantajoase
- d) Nicio variantă

8. Situația forței de muncă este un element specific:

- a) Mediului cultural
- b) Mediului tehnologic
- c) Mediului social
- d) Mediului juridic

9. Micromediul de marketing nu include:

- a) Clienții
- b) Stilul de viață
- c) Concurenții
- d) Intermediarii

10. Cercetarea de piață:

- a) Este inclusă în cercetarea de marketing
- b) Include analiza micromediului
- c) Include analiza macromediului de marketing
- d) Toate variantele

11. Nonconsumatorii relativi:

- a) În prezent consumă doar ocazional produsul firmei analizate
- b) În prezent nu consumă și nici nu vor consuma produsele firmei analizate
- c) În prezent nu consumă produsele/serviciile firmei analizate
- d) Toate variantele de mai sus

12. Caracteristicile obiectivelor cercetării de marketing:

- a) Să fie atemporale
- b) Să fie tangențiale
- c) Să fie măsurabile
- d) Să fie complexe

13. Exemple de elemente care pot constitui oportunități ale firmelor (în analiza SWOT) pot fi:

- a) Eficiența
- b) Deținerea unor proprietăți tehnologice



- c) Pătrunderea pe piețe noi
d) Creșterea lentă a pieței
14. Analiza mediului intern și extern reprezintă a _____ etapă a fundamentării strategiei de piață:
a) A treia
b) Prima
c) A doua
d) Nicio variantă
15. Poziția agentului economic față de structura pieței poate fi:
e) Strategia adaptivă
f) Strategia concentrată
g) Strategia restrângerii
h) Strategia pasivă
16. În 2019, vânzările celor trei producători care acoperă piața lactatelor din Dej au fost: Albalact = 800.000 lei, Delaco = 425.000 lei, Danone = 732.000 lei. Determinați cota de piață a companiei Delaco.
a) 1,88
b) 0,53
c) 21,72 %
d) 27,43 %
17. În 2019, piața lactatelor din Dej a fost acoperită de trei producători: Albalact, Delaco și Danone. Cunoscând cota relativă de piață a companiei Danone = 0,915, care din următoarele afirmații este corectă?
a) Vânzările Danone reprezintă 91,5% din vânzările liderului de pe piața lactatelor
b) Danone este liderul pieței lactatelor din Dej, cu PRP de 0,915
c) Vânzările Danone sunt cu 91,5% mai mici față de vânzările liderului de pe piața lactatelor
d) Vânzările Danone reprezintă 91,5% din vânzările pieței de lactate din Dej
18. Orașul Câmpina (cu o populație de 30.000 locuitori) se află la o distanță de 76 km de orașul Brașov (cu o populație de 230.000 locuitori) și 35 km de orașul Ploiești (cu o populație de 210.000 locuitori). Care dintre următoarele afirmații privind forța de atracție comercială este corectă:
a) Orașul Brașov exercită o forță de atracție mai puternică asupra orașului Câmpina, față de Ploiești
b) Orașul Câmpina exercită o forță de atracție mai puternică asupra orașului Brașov, față de Ploiești
c) Orașul Câmpina exercită o forță de atracție mai puternică asupra orașului Brașov, față de Ploiești
d) Orașul Ploiești exercită o forță de atracție mai puternică asupra orașului Câmpina, față de Brașov
19. Un producător de automobile, decide să împartă piața în segmente, folosind caracteristicile specifice consumatorilor: sex și domiciliu. Principalul criteriu de



segmentare este sexul consumatorilor (cu opțiunile: feminin, masculin), criteriul secundar este domiciliul (cu opțiunile: urban, rural), acesta fiind urmat de criteriul care indică posibili consumatori (cu opțiuni: Da intenționez să cumpăr automobil, Nu intenționez să cumpăr automobil). Ce afirmație privind segmentele de posibili consumatori de pe piață este corectă?

- a) Pe piață există 8 segmente de posibili consumatori
- b) Pe piață există 4 segmente de posibili consumatori
- c) Există mai multe segmente de posibili consumatori de sex feminin decât de sex masculin
- d) Unul dintre segmentele de posibili consumatori este reprezentat de „bărbații din mediul urban și rural”

20. În 2018, supermarketul MegaStore, s-au comercializat 50.000 pachete de țigări marca SmokeMe, la prețul de 20 lei pe pachet. În anul următor, 2019, prețul pachetului a crescut cu 1%, dar s-a comercializat același număr de pachete de țigări. Care afirmație legată de elasticitatea cererii este corectă?

- a) Cererea de țigări este inelastică
- b) Cererea de țigări este elastică
- c) Cererea de țigări este perfect elastică
- d) Cererea de țigări este perfect inelastică



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea VI. CONTABILITATE

Disciplina CONTABILITATE – limba română

TEMATICĂ CONCURS

1) Sistemul contabil , parte a sistemului informațional economic

1. Cadrul general de reglementare a contabilității în România
2. Contabilitatea – verigă de bază a entităților (organizarea și sfera de acțiune a contabilității, tipuri de entități)
3. Utilizatorii informației contabile

2) Evidența economică – definiție, importanță, forme caracteristice

3) Obiectul și metoda contabilității – comunicarea informațiilor contabile

1. Definiția și trăsăturile obiectului contabilității
2. Categoriile specifice obiectului de studiu al contabilității (active, capitaluri proprii, datorii/situația poziției financiare, venituri și cheltuieli/situația performanței financiare, ecuația fundamentală a contabilității)
3. Definiția, trăsăturile și procedeele metodei contabilității
4. Principii contabile

4) Echipamente, softuri și documente de evidență contabilă/Evidența tehnic-operativă specifică contabilității

5) Procedeele comune a disciplinelor economice

1. Evaluarea – definiție, importanță, componente, metode de evaluare, evaluarea la momentele cunoscute, reevaluarea în contabilitate
2. Calculația – definiție, importanță, exemple
3. Inventariere – definiție, importanță, scop, obiect, clasificare, principii, organizare și desfășurare, documentele utilizate în inventarierea gestiunilor

6) Principii contabile generale. Procedeele specifice metodei contabilității

1. Bilanțul contabil/Situația poziției financiare – definiție, importanță, funcții, structură, tipuri de modificări bilanțiere, situația performanței financiare
2. Contul – instrument de înregistrare, calcul și control (definiție, importanță, structură, formă, planul de conturi general, regulile de funcționare a conturilor, dubla înregistrare și corespondența conturilor, analiza conturilor, formula și articolul contabil)
3. Balanța de verificare – definiție, importanță, funcții, clasificare, întocmire, tipuri de erori identificate și neidentificate de balanțe de verificare

7) Prețurile mărfurilor (definiție, caracteristici, clasificare) și documentele specifice operațiilor economice cu mărfuri

8) Conturile necesare evidențierii operațiilor economico-financiare

9) Înregistrarea operațiilor economico-financiare în contabilitate (contabilitatea capitalurilor proprii, imobilizărilor, stocurilor, decontărilor cu terți, trezoreriei, cheltuielilor și veniturilor), pe fondul documentelor specifice

10) Registrele contabile (prezentare, completare)



BIBLIOGRAFIE

1. Bența A, Bența M., Croitoru R., *Tratat de contabilitate practică – Contabilitate aplicată*, Editura CH Beck, București, 2017
2. Caraiani Chirață, Dumitrana Mihaela, *Bazele contabilității*, ediția aIIIa, Editura Universitară, București, 2008
3. Cojocea Aurelia G., Petre Doina, *Contabilitate. Manual pentru clasa aIXa*, Editura Economică, București, 2004
4. Cojocea Aurelia G., Petre Doina, *Contabilitate. Manual pentru clasa aXa*, Editura Economică, București, 2005
5. Isai Violeta, *Contabilitate. Manual pentru clasa aXa*, Filiera tehnologică, profil servicii, Editura Grupul Editorial All, București, 2005
6. Manea L., Nichita M.E., Irimia A, Rapceanu C., *Introducere în contabilitate. Aplicații*, Editura ASE, București, 2013
7. Munteanu V., Zuca M., Niculae M., *Contabilitatea financiară a întreprinderii – Aplicații rezolvate, studii de caz și lucrare practică monografică*, Editura Universitară, București, 2015
8. Pântea I.P., Bodea Gh., *Contabilitate financiară*, Editura Intelcredo, Deva, 2014
9. Popan Maria, *Contabilitate. Manual pentru clasa aIXa. Profil servicii*, Editura Oscar Print, București, 2004
10. *** Cartea Verde a Contabilității 2017, Editura Rentrop/Straton, 2017
11. *** Legea nr.31/1990 Legea societăților comerciale (cu modificările ulterioare)
12. *** Legea nr.82/1991 Legea contabilității (cu modificările ulterioare)
13. *** OMFP nr.1802/2014 Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
14. *** OMFP nr.2634/2015 privind documentele financiar contabile
15. www.conta.ro
16. www.e-contabilitate.ro



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea VI. CONTABILITATE

Disciplina CONTABILITATE – limba română

MODEL DE SUBIECT

Partea teoretică

Încercuțiți răspunsul corect din grilele prezentate mai jos (10 grile x 5 pct = 50 pct).

1. Informația contabilă
 - a. este obținută în urma verificării situațiilor financiare
 - b. prezintă informații atât despre entitate cât și despre sectorul ei de activitate
 - c. surprinde realitatea economică a proceselor și fenomenelor din cadrul unei entități este produsul final al înregistrării facturilor
2. Investitorii sunt interesați de informațiile contabile pentru:
 - a. a observa modul în care le-au fost administrate capitalurile
 - b. a vedea dacă pot fi plătite salariile angajaților
 - c. rambursarea sumelor avansate
 - d. a afla capacitatea entității de a angaja personal nou
3. Partida dublă are următoarele componente:
 - a. rezultatul exercițiului sub dublu aspect: profit sau pierdere
 - b. dubla reprezentare, dubla determinare a rezultatului și dubla înregistrare a operațiilor
 - c. forma dublă a contului: debit și credit
 - d. niciuna dintre variantele de mai sus
4. Una dintre caracteristicile activelor imobilizate este:
 - a. nu sunt fixate în activitatea entității putând fi comercializate
 - b. participă la mai multe cicluri de producție, neconsumându-se de la prima utilizare
 - c. perioada de deținere și utilizare nu este de regulă mai mare de un an
 - d. nici una dintre variantele de mai sus
5. Stocurile pot fi:
 - a. deținute pentru a fi vândute
 - b. în curs de producție pentru o vânzare ulterioară
 - c. deținute pentru a fi utilizate în procesul de producție sau pentru prestarea de servicii
 - d. toate cele de mai sus
6. Care dintre metodele următoare poate fi utilizată pentru evaluarea activelor la ieșirea din gestiune?
 - a. metoda valorii de piață
 - b. metoda FIFO
 - c. metoda costului de înlocuire
 - d. metoda avansurilor
7. Capitalul social NU se caracterizează prin:
 - a. se constituie la înființarea entității prin aportul personal al proprietarilor
 - b. aportul adus de proprietari la constituirea societății trebuie să fie neapărat în numerar sau în disponibilități la bancă
 - c. poate fi scris și nevărsat – partea de capital la care proprietarii s-au angajat să o pună, dar pe care nu au pus-o efectiv la dispoziția entității juridice
 - d. poate fi scris și vărsat – atunci când proprietarii au vărsat efectiv partea de capital la care s-au angajat.



8. Care din următoarele categorii NU reprezintă datorii financiare?
- împrumuturi obligatate
 - credite bancare
 - datorii față de bugetul statului
 - datorii privind imobilizările financiare
9. Debitul unui cont având funcția contabilă de pasiv exprimă:
- diminuări valorice
 - creșteri valorice
 - creșteri și diminuări valorice în funcție de specificul operațiilor economice care le generează
 - niciuna dintre variantele de mai sus
10. Tipurile de rezerve care sunt constituite în urma unei dispoziții legale exprese sunt:
- rezerve legale
 - rezerve statutare
 - rezerve din reevaluare
 - alte rezerve

Partea practică

O societate comercială prezintă la începutul unei perioade următoarele elemente:

- 3028 „Alte materiale consumabile” 40.000 lei;
- 2133 „Mijloace de transport” 200.000 lei;
- 1068 „Alte rezerve” 20.000 lei;
- 4111 „Clienți” 10.000 lei;
- 5121 „Conturi la bănci în lei” 34.000 lei;
- 401 „Furnizori” 90.000 lei;
- 345 „Produse finite” 70.000 lei;
- 1621 „Credite bancare pe termen lung” 210.000 lei;
- 5311 „Casa în lei” 6.000 lei;
- 421 „Personal-salarii datorate” 30.000 lei;
- 1012 „Capital subscris vărsat” 120.000 lei;
- 1041 „Prime de emisiune” 20.000 lei;
- 105 „Rezerve din reevaluare” 10.000 lei;
- 205 „Concesiuni, brevete, licențe, mărci comerciale, drepturi și active similare” 140.000 lei.

În cursul perioadei de gestiune au loc următoarele operații:

- se obțin produse finite în valoare de 70.000 lei și se vând jumătate din acestea cu o marjă de profit de 2% și TVA 19%, încasându-se creanțele din clienți prin bancă (10 pct);
- se înregistrează salarii convenite personalului în sumă de 30.000 lei (2,5 pct);
- se achiziționează cu plata pe loc, în numerar, materii prime în valoare de 4.000 lei și TVA 19% (7,5 pct);
- se achită datorii față de personal din disponibilul de la bancă în sumă de 30.000 lei (2,5 pct);
- se rambursează 4.000 lei din creditul bancar existent, prin virament bancar (2,5 pct).
- se încorporează jumătate din valoarea primelor de emisiune în capitalul social (5 pct).

Se cere:

- să se înregistreze în evidența cronologică (Registrul Jurnal) operațiile menționate mai sus;
- să se efectueze analiza contabilă aferentă ultimei operații (10 pct).

Se acordă 10 pct. din oficiu.



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea VII. INFORMATICĂ

Disciplina INFORMATICĂ – limba română

TEMATICA DE CONCURS

1. Algoritmi

- 1.1. Noțiunea de algoritm, caracteristici
- 1.2. Date, variabile, expresii, operații
- 1.3. Structuri de bază (liniară, alternativă și repetitivă)
- 1.4. Descrierea algoritmilor (programe pseudocod)

2. Elementele de bază ale unui limbaj de programare (C sau Pascal, la alegere)

- 2.1. Structura programelor. Comentarii
- 2.2. Vocabularul limbajului
- 2.3. Constante. Identificatori
- 2.4. Tipuri de date.
- 2.5. Variabile. Declararea variabilelor. Variabile globale și variabile locale, domeniu de vizibilitate
- 2.6. Definirea constantelor
- 2.7. Expresii. Instrucțiuni.
- 2.8. Operatori aritmetici, logici, relaționali
- 2.9. Funcții de intrare/ieșire, Funcții de citire/scriere caractere, Funcții matematice, Funcții de conversie, Funcții generatoare de numere aliate.

3. Tipuri structurate de date

- 3.1. Tipul tablou
- 3.2. Tipul șir de caractere. Funcții pentru operații cu șiruri de caractere
- 3.3. Tipul înregistrare

4. Fișiere text

- 4.1. Fișiere text. Tipuri de acces
- 4.2. Proceduri și funcții predefinite pentru fișiere text

5. Pointeri

- 5.1 Operatori specifici pointerilor
- 5.2 Operații cu pointeri
- 5.3 Pointeri și tablouri
- 5.4 Pointeri la funcții
- 5.5 Alocarea și dealocarea memoriei

6. Recursivitate

- 6.1. Prezentare generală
- 6.2. Proceduri și funcții recursive

7. Metoda backtracking



BIBLIOGRAFIE

1. Manuale de informatică aprobate de Ministerul Educației și Cercetării
2. Programe școlare informatică clasa a IX-a. Filiera teoretică, profil real, specializările: Matematică-informatică intensiv informatică. Filiera vocațională, profil militar, specializarea: Matematică-informatică intensiv informatică
3. Programe școlare informatică clasa a X-a. Filiera teoretică, profil real, specializările: Matematică-informatică intensiv informatică. Filiera vocațională, profil militar, specializarea: Matematică-informatică intensiv informatică
4. Programe școlare informatică clasa a XI-a. Filiera teoretică, profil real, specializările: Matematică-informatică intensiv informatică. Filiera vocațională, profil militar, specializarea: Matematică-informatică intensiv informatică



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS
Secțiunea VII. INFORMATICĂ
Disciplina INFORMATICĂ – limba română

MODEL DE SUBIECT

I. Scrieți un program care citește de la tastatură un tablou bidimensional cu n linii și n coloane, după fiecare operație afișați matricea obținută.

- a) să se scrie o funcție care modifică matricea în felul următor: toate elementele de pe liniile care conțin valoarea maximă din matrice vor fi mărite cu valoarea minimă din matrice. (1,5p)
- b) să se genereze un tablou unidimensional care să conțină numerele perfecte din matrice, dacă nu există să se genereze mesaj. (Numărul perfect este un număr întreg egal cu suma divizorilor săi, din care se exclude numărul însuși. Codul sursă indentat corezpunzător. (1,5p)

Explicație Numarul 6 pentru că $1+2+3=6$.

- c) să se scrie o funcție care construiește un tablou unidimensional conținând elementele matricei A în următoarea ordine: elementele de pe coloana 1, apoi de pe coloana 2,..., coloana m (de pe fiecare coloană elementele se consideră în ordinea crescătoare a liniilor). Să se afișeze din tablou unidimensional rezultat cea mai lungă secvență de numere consecutive care satisface proprietatea: suma oricăror două numere situate pe poziții consecutive în secvență este număr „magic”. (2p)

Explicație . Un număr se numește „magic” dacă toate sufixele lui (inclusiv numărul) și prima sa cifră sunt numere prime. (263 sufixele lui 63, 3 și prima sa cifră 2 sunt numere prime).

II. Se citește de la tastatură un șir de n numere naturale. Se cere să se scrie:

- a) o funcție care afișează cel mai mare număr din șir cu suma cifrelor minimă în caz că nu există se afișează mesaj. Dacă avem două numere cu aceeași sumă a cifrelor minimă se va afișa cel mai mare nr dintre ele. (1p)

Explicație: Șirul este 40, 50, 80, 102, 201, 898 Numărul cerut este 201 (suma cifrelor lui, este: $2+0+1=3$)

- b) o funcție care afișează numărul de apariții a elementului maxim din vector.(1p)

Obs. Codul sursă trebuie să fie indentat corespunzător.

Explicarea codului sursă(2p).

Oficiu (1p)



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea VIII. TIC

Disciplina aferentă competențelor digitale – limba română

TEMATICĂ DE CONCURS

1. Concepte de bază ale Tehnologiei Informației & Utilizarea calculatorului și organizarea fișierelor

- Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal
- Descrierea funcționării unui calculator personal
- Descrierea performanțelor unui computer
- Definirea conceptului de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea
- Descrierea situațiilor în care poate fi utilizat un calculator personal în activitatea zilnică
- Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor de calculatoare
- Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății
- Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului

2. Editoare de texte-Word 2013(2010) (versiunea în limba engleză)

- Enumerarea și aplicarea operațiilor de bază necesare prelucrării unui text
- Utilizarea operațiilor de bază în procesarea textului
- Aplicarea diferitelor modalități de formatare a textului
- Utilizarea avansată a editorului de texte
- Formatarea finală a unui document
- Descrierea și aplicarea corectă a modului de tipărire a unui document
- Descrierea facilităților de utilizare a poștei electronice, faxului și prezentării oferite de editor
- Realizarea unor aplicații practice
- Deprinderea redactării corecte și rapide a unor documente

3. Editoare de calcul tabelar- Excel 2013 (2010)(versiunea în limba engleză)

- Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel
- Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul
- Utilizarea formulelor și a funcțiilor
- Utilizarea corectă a opțiunilor de tipărire a unei foi de calcul
- Utilizarea unor tehnici și procedee de realizare de grafice și diagrame
- Realizarea de import obiecte
- Realizarea unor aplicații practice

4. Prezentări – Powerpoint 2013 (2010)(versiunea în limba engleză)

- Aplicarea operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări - PowerPoint
- Aplicarea elementelor de bază în procesarea textului
- Utilizarea operațiilor de bază necesare pentru realizarea unei prezentări - copiere, mutare, ștergere
- Aplicarea modalităților de formatare a unei prezentări
- Utilizarea elementelor grafice într-o prezentare
- Utilizarea diagramelor
- Inserarea imaginilor și altor obiecte într-o prezentare
- Realizarea animației într-o prezentare
- Realizarea unei prezentări
- Identificarea modalităților de a realiza tipărirea prezentării
- Realizarea unor aplicații practice

5. Baze de date - ACCESS 2013 (2010)(versiunea în limba engleză)



- Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Access
- Operarea cu baze de date
- Crearea și utilizarea formularelor
- Utilizarea informațiilor dintr-o bază de date
- Crearea și utilizarea rapoartelor
- Realizarea unor aplicații practice

BIBLIOGRAFIE

Bibliografia aferentă Competențelor digitale 2018, toate filierele, profilurile și specializările/calificările + Manualele școlare aferente clasei a IX a și a XI a (T.I.C)
<http://www.competentedigitale.ro>
<http://subiecte.edu.ro/2018/bacalaureat/modeledesubiecte/certificarecompetente/>
<https://sites.google.com/site/manualcompetentedigitale/home>



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea VIII. TIC

Disciplina aferentă competențelor digitale – limba română

MODEL DE SUBIECT

Test grilă

- Conform modelului arhitectural Von Neumann, hardware-ul trebuie să asigure următoarele funcții:
 - funcția de memorare;
 - funcția de comandă și control;
 - funcția de prelucrare;
 - funcția de intrare-ieșire.
- Memoria internă a unui calculator este caracterizată de doi parametri:
 - dimensiunea; timpul maxim de răspuns
 - cuvântul de memorie; viteza de accesare
- Caracteristicile tehnice care determină viteza unui hard-disk sunt: timpul de acces la date și viteza de transmitere a datelor.
 - adevărat
 - fals
- Volumele FAT32 pot fi convertite ușor în NTFS. Operația inversă este mai complexă și poate fi efectuată doar cu ajutorul unor aplicații specializate.
 - adevărat
 - fals
- În Excel eroarea de tip „DIV/0!” apare într-o formulă sau funcție în care se împarte la zero.
 - adevărat
 - fals
- Care dintre enunțurile de mai jos sunt adevărate în Excel:
 - operatorii unei formule pot fi: aritmetici, de comparație, de referire, de spațiu și de index
 - formulele conțin valori și operatori și sunt precedate de semnul =
 - formulele conțin numai operatori
- Rețelele de calculatoare se clasifică din punct de vedere al ariei de întindere astfel:
 - rețea de tip stea
 - rețea de tip punct-la-punct
 - combinat
 - rețea de arie largă
- Funcția =IF(B12>50; “peste limita”; “în stoc”) înseamnă:
 - dacă numărul din celula B12 este mai mare decât 50 atunci afișează textul “peste limita”, dacă nu afișează textul “în stoc”;
 - dacă numărul din celula B12 este mai mare decât 50 atunci afișează textul “în stoc”, dacă nu afișează textul “peste limita”;
- Funcția COUNTIF
 - afișează numărul valorilor care îndeplinesc o anumită condiție, dintr-o listă de celule specificate
 - afișează numărul tuturor valorilor dintr-o listă de celule specificate
 - afișează produsul tuturor valorilor dintr-o listă de celule specificate



Test Practic

- Să se creeze un director personal pe desktop. Se va realiza o captură de ecran care se copiază într-un fișier Word salvat în directorul personal cu numele *Captura.docx*
- În folderul personal se crează o arhivă Winrar executabilă (compresie tip best) cu numele propriu (ex. PopIon.zip) în care adăugați fișierul *docx* de la punctul precedent. Atașați un scurt comentariu arhivei.
- Să se realizeze în Wordun scurt CV (Curriculum Vitae) în care să treceți numele, adresa, data nașterii, adresa email, școlile absolvite și limbile străine cunoscute (pagina format Letter, margini 2 cm - sus,jos,dreapta,stânga).
- Să se genereze *Cuprinsul* la finalul documentului FSEGA.doc, în format Classic. Folosind doar *Capitolul 1, Capitolul 2, Subcapitolul 2.1, Subcapitolul 2.2, Subcapitolul 2.3, Secțiunea 2.3.1, Secțiunea 2.3.2, Secțiunea 2.3.3.*
- Să se realizeze următorul tabel în Word, în care se vor calcula *Valoarea* și *Prețul mediu* folosind opțiunile de formule aleprocesorului de texte Word:

Produx	Preț	Cantitate	Valoare
<i>Calculator</i>	<i>1000</i>	10
<i>Monitor</i>	<i>500</i>	10
<i>Imprimantă</i>	<i>400</i>	10
<i>Scanner</i>	<i>100</i>	10
Preț mediu		

- Pe baza fișierului Examen.xlsx, realizați următoarele operațiuni:
 - a) o formatare condiționată asupra tabelului din foaia de lucru S_1, astfel: culoarea fontului albastru și stilul Bold pentru *MedieAdmitere* egală cu 9,00 ; culoarea fontului verde și stil Bold Italic pentru *MedieAdmitere* mai mare decât 9,00 ; respectiv culoarea fontului roșu și stil subliniat pentru *MedieAdmitere* mai mică decât 9,00
 - b) un grafic (diagramă) de tip cilindru tridimensional pe baza tabelului din foaia de lucru S_1 ; pe axa OX să apară numele de familie al studenților, pe axa OY media de admitere a acestora, iar titlul graficului să fie *Comparația Mediilor de Admitere*.
 - c)o filtrare avansată asupra tabelului din foaia S_2, care să afișeze toți studenții (câmpurile Nume, Prenume, LiceuAbsolvit, *MedieAdmitere*) care au absolvit un liceu teoretic sau au media de admitere mai mare decât 9,00. Filtrarea să se facă generând un nou tabel, sub tabelul inițial, începând cu celula B14.
- În Powerpoint creați o prezentare a graficelor realizate la punctul 6b: inserați graficele și o scurtă explicație a lor. Setați tranziția de la un slide la altul "Wheel 3 Spokes", automată după 3 secunde și viteză medie (aceiași efect de tranziție pentru toate slide-urile). Introduceți animații de intrare tip "Entrance" pentru fiecare dintre elementele slide-urilor.
- În Access deschideți fișierul Magazin. Stabiliți valoarea implicită Proba D pentru ultimul câmp al tabelii Componente apoi adăugați o nouă înregistrare, completând cu valoarea A primul câmp al acesteia și cu valoarea 2018 câmpurile dată calendaristică. Creați o interogare cu numele Magazin Query care să preia din tabelul Stocuri toate înregistrările care au în al doilea câmp al acestuia valori strict mai mari decât 200.



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS
Secțiunea IX. Finanțe
Disciplina Finanțarea afacerii – limba română

TEMATICA DE CONCURS

1. Surse proprii și străine în finanțarea unei afaceri
 - 1.1. Tipuri de surse de finanțare;
 - 1.2. Sursele proprii de finanțare ale agentului economic și caracteristicile acestora;
 - 1.3. Sursele străine de finanțare după natură și scadență.
2. Documente și registre obligatorii în derularea unei afaceri
 - 2.1. Documentele și registrele obligatorii în derularea unei afaceri- identificare și întocmire;
 - 2.2. Verificarea registrelor contabile.
3. Analiza informațiilor economico-financiare din bilanț
 - 3.1. Funcțiile bilanțului;
 - 3.2. Informațiile din bilanț: perioada curentă versus perioada precedentă;
 - 3.3. Indicatorii economico-financiar, pe baza informațiilor din bilanț.

BIBLIOGRAFIE

1. Finanțarea afacerii – manual pentru clasa a XII-a și a XIII-a ruta progresivă, Autori: Menegatos Valentina, Capotă Valentina, Dinescu Mirela Nicoleta, Dinică Aurora, Chiac Teodora, Uglean Gabriela, Editura Akademos Art, 2007;
2. Finanțarea afacerii, clasa a XII-a, filiera tehnologică, profil servicii, Autori: Pătrașcu Daniela, Georgescu Roxana, Popescu Luminița, Necula Anda, Oancea Elena, Editura Oscar Print, 2007.



CONCURSUL OECONOMICUS NAPOCENSIS

Secțiunea IX. Finanțe

Disciplina Finanțarea afacerii – limba română

MODEL DE SUBIECT

Alegeți varianta corectă (subiectele 1-14 x 0,5 puncte; subiectele 15-17 x 1 punct)!

- Conform reglementărilor în vigoare, construcțiile se pot amortiza:
 - doar prin regim liniar;
 - cu oricare dintre cele trei regimuri de amortizare;
 - fie cu regimul liniar, fie cu cel degresiv.
- Printre resursele proprii de finanțare a investițiilor se regăsesc:
 - profitul;
 - creditul obligatar;
 - alocațiile bugetare;
 - fondurile structurale.
- După sursa de proveniență, capitalurile se grupează în:
 - capitaluri proprii și capitaluri împrumutate;
 - capitaluri active și capitaluri pasive;
 - capitaluri curente și capitaluri de rezervă;
 - capitaluri pe termen lung și capitaluri pe termen scurt.
- Printre resursele străine de finanțare a investițiilor se regăsesc:
 - profitul;
 - creditul obligatar;
 - amortismenul;
 - primele de capital.
- O sumă de încasat mai târziu valorează mai puțin pentru momentul prezent.
 - adevărat ;
 - fals.
- Nu sunt supuse procesului de amortizare:
 - clădirile;
 - echipamentele tehnologice;
 - activele financiare.
- Diminuarea capitalului social se realizează prin:
 - acoperirea pierderilor sau rambursarea creditelor pe termen mediu și lung;
 - plata dividendelor în numerar;
 - încorporarea rezervelor legale;
 - încorporarea rezervelor statutare.
- Orice investiție presupune alocarea de capital.
 - adevărat;
 - fals.
- Capitalul permanent:



- A. include capitalul propriu și datoriile pe termen mediu și lung;
- B. nu include datoriile pe termen mediu și lung;
- C. include doar capitalul social și primele de capital.

10. Lichiditatea reprezintă:

- A. diferența între resurse stabile și utilizări stabile;
- B. capacitatea firmei de a-și onora datoriile;
- C. capacitatea întreprinderii de a transforma activele în bani.

11. Ordinul de plată se caracterizează prin:

- A. existența unei obligații de plată asumată sau a unei datorii;
- B. operațiunea de plată este inițiată de beneficiar care stabilește regulile după care operațiunea se va derula;
- C. irevocabilitate.

12. Valoarea de piață a acțiunilor este:

- A. prețul pe care investitorul este dispus să-l plătească pentru o acțiune pe piața liberă;
- B. valoarea de protecție a acționarilor vechi față de noii acționari;
- C. egală cu valoarea de emisiune și valoarea nominală.

13. Situația fluxurilor de trezorerie:

- A. detaliază creanțele în funcție de termenul de lichiditate iar datoriile în funcție de termenul de exigibilitate;
- B. reflectă creșterea sau descreșterea netă a mijloacelor bănești în cursul unui exercițiu financiar;
- C. cuprinde modificările din cursul exercițiului pentru fiecare element de capital propriu.

14. Prima de rambursare reprezintă:

- A. valoarea la care trebuie răscumpărată la scadență obligațiunea;
- B. diferența dintre valoarea nominală și prețul de emisiune;
- C. diferența dintre prețul de rambursare și valoarea nominală.

15. Să se calculeze amortizarea aferentă primului an de amortizare, aplicând metoda degresivă, pentru un activ fix cu o valoare de 100.000 de lei și o durată normală de utilizare (durată de amortizare) de 8 ani.

- A. 12.500 lei;
- B. 18.750 lei;
- C. 25.000 lei;
- D. 31.250 lei.

16. Bilanțul unei întreprinderi prezintă următoarea structură: Active imobilizate = 250.487 lei; Active circulante 361.412; Datorii pe termen scurt = 136.242; Datorii pe termen mediu și lung = 290.457 lei; Capital propriu = 185.200 lei. Să se determine fondul de rulment.

- A. 70.955 lei;
- B. 114.245 lei;
- C. 225.170 lei.

17. O întreprindere prezintă următoarea structură a pasivului bilanțier: Capital social = 200.000 lei; Datorii pe termen mediu și lung = 150.000 lei; Datorii pe termen scurt = 70.000 lei; Rezerve = 40.000 lei; Rezerve din reevaluare = 10.000 lei; Rezultatul exercițiului = 20.000 lei; Rezultatul reportat = 7.000 lei. Să se determine valoarea capitalurilor proprii.

- A. 277.000 lei;
- B. 347.000 lei;
- C. 427.000 lei;
- D. 497.000 lei.

Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.